**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli Costa Azara" - Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.E. AFM Aritzo - I.T.T. Tonara - I.P.S.E.O.A. Desulo- Corso IV Novembre 114 – 08038 - SORGONO - tel. 0784621001 fax 0784621136 C.Mecc. NUIS01200G - C.F. 81002630911 - P.iva 01106990912- email: nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it http://www.istitutosuperioresorgono.edu.it/**

# MODULO DI ORIENTAMENTO

**«……» (titolo del modulo previsto per la classe dal Progetto verticale di Orientamento)**

***Percorso: "……" (titolo del percorso scelto dal Consiglio di Classe)***

## 1. Dati generali

| | |
|---|---|
| **Orientamento** | Modulo curricolare annuale del Consiglio di Classe (Linee guida per l'orientamento, D.M. 328/2022) |
| **Classe** | …… – ITT Tonara, indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie |
| **Anno scolastico** | 20…/20… |
| **Monte ore del modulo** | …… ore (almeno 30 ore) |
| **Articolazione dell'anno scolastico** | Trimestre (settembre – dicembre) e Pentamestre (gennaio – giugno) |

## 2. Scheda del modulo

| | |
|---|---|
| **Titolo del modulo** | **«……»**<br>Percorso: "……" |
| **Contestualizzazione** | *Situazione di partenza, motivazione e contesto da cui nasce il modulo, in coerenza con il modulo previsto per la classe dal Progetto verticale di Orientamento; indicare l'opportunità del territorio o l'iniziativa che dà il tema al percorso. Nel primo biennio il modulo concorre anche a favorire eventuali processi di riorientamento.*<br>…… |
| **Destinatari** | Alunni della classe …… – Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie |
| **Periodo e monte ore** | Periodo: Trimestre e Pentamestre (intero anno scolastico) Ore: …… (almeno 30) |
| **Tipologia** | ☒ Pluridisciplinare — coinvolge tutte le discipline del Consiglio di Classe<br>Discipline coinvolte: ……. Per il dettaglio del contributo di ciascuna disciplina si rinvia alla tabella al termine della presente scheda. |
| **Nuclei fondanti coinvolti** | *Indicare, per ciascuna disciplina o gruppo di discipline, i nuclei fondanti coinvolti nel modulo (cfr. curricolo d'istituto).*<br>– ……: ……<br>– ……: …… |

| | |
|---|---|
| **Competenze chiave per l'apprendimento permanente** | *Selezionare (evidenziare o barrare) le competenze effettivamente attivate.*<br>☐ Competenza alfabetica funzionale<br>☐ Competenza multilinguistica<br>☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria<br>☐ Competenza digitale<br>☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare<br>☐ Competenza in materia di cittadinanza<br>☐ Competenza imprenditoriale<br>☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| **Competenze orientative e trasversali** | *Riportare le competenze orientative e trasversali attivate dal modulo (conoscenza di sé, metodo di studio, lavoro di gruppo, scelte future, rapporto con il territorio), coerenti con il Curricolo di Orientamento d'Istituto.*<br>– ……<br>– …… |
| **Obiettivi di apprendimento** | *Le conoscenze e le abilità che lo studente deve acquisire al termine del modulo.*<br>**Conoscenze:**<br>– ……<br>– ……<br>**Abilità:**<br>– ……<br>– …… |
| **Compito di realtà / Prodotto finale** | *Descrivere il compito di realtà e il prodotto finale (ad es. E-Portfolio orientativo personale sulla Piattaforma Unica) e i materiali che raccoglie; il prodotto può essere scelto dallo studente come «capolavoro» dell'anno (D.M. 328/2022).*<br>…… |
| **Evidenze osservabili** | *Cosa dimostrerà l'aver acquisito la competenza. Es.: lo studente riconosce i propri punti di forza, organizza il proprio metodo di studio, collabora nel gruppo e presenta il proprio percorso.*<br>…… |
| **Fasi di lavoro / Attività** | *Elencare le attività in ordine cronologico, indicando tra parentesi le discipline coinvolte: il numero di ciascuna attività è richiamato nelle righe «Orientamento» delle programmazioni disciplinari.*<br>– 1. …… (discipline)<br>– 2. …… (discipline)<br>– 3. …… (discipline)<br>– …. Presentazione conclusiva del prodotto finale e autovalutazione del percorso |
| **Metodologie** | *Es.: didattica orientativa laboratoriale ed esperienziale, apprendimento collaborativo, incontri con esperti, uscite didattiche a carattere orientativo, esercitazioni per valutare le conseguenze delle scelte.*<br>…… |
| **Strumenti e risorse** | *Es.: questionari su interessi e attitudini, materiali multimediali, LIM, dispositivi personali (BYOD), E-Portfolio della Piattaforma Unica.*<br>…… |
| **Inclusione e personalizzazione** | *Indicare adattamenti, strumenti compensativi, misure dispensative, facilitazioni e modalità di personalizzazione, se necessarie (coerenti con PEI/PDP).*<br>…… |

**Attività specifiche del modulo (iniziative, incontri, laboratori)**

*In coerenza con la vocazione dell'indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie e con le opportunità del territorio, descrivere le iniziative previste (conferenze, incontri con esperti, laboratori tematici). Compilare solo se previste.*

**…… (titolo dell'iniziativa)**

- Data, orario, luogo e soggetti promotori: ……
- Relatori / esperti: ……
- Collegamento con le competenze del modulo: ……
- Discipline coinvolte nella rielaborazione dei contenuti: ……

## Proposta di uscita didattica

*Compilare solo se prevista.*

**…… (titolo dell'uscita didattica)**

- In continuità con ……, si propone un'uscita didattica di un giorno presso ……, a scelta del Consiglio di Classe tra:
- Opzione A — ……
- Opzione B — ……
- L'uscita costituisce l'occasione per ……, con il contributo di …… (discipline); i materiali raccolti sono inseriti nell'e-portfolio finale.
- Si rimanda al Consiglio di Classe e alla componente genitori la scelta definitiva della meta e della data, in base a costi, distanze e disponibilità di guide/prenotazioni.

## Viaggio d'istruzione

*Compilare solo se la classe partecipa a un viaggio d'istruzione.*

**Viaggio d'istruzione …… (eventualmente condiviso con altre classi dell'ITT di Tonara)**

- Classi partecipanti e numero indicativo di alunni: ……
- Opzioni di meta: ……
- Collegamenti con il percorso (Educazione civica, lingue straniere, e-portfolio): ……
- La scelta definitiva della meta è rimessa ai Consigli di Classe, sentita la componente genitori, in base a costi e disponibilità delle visite.

## Discipline coinvolte e contributo interdisciplinare

La tabella seguente riepiloga il contributo specifico di ciascuna disciplina al modulo e la relativa quota di ore.

| Disciplina | Ore dedicate | Contributo specifico al modulo |
|---|---|---|
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |

| | | |
|---|---|---|
| **Totale** | **……** | |

| | |
|---|---|
| **Verifica e valutazione** | *Indicare gli strumenti di verifica (osservazione sistematica con griglia condivisa, valutazione del prodotto finale) e la rubrica comune del modulo.*<br>……<br>Gli elementi valutativi confluiscono nella scheda di orientamento dello studente e concorrono alla valutazione del comportamento e delle competenze trasversali, secondo le modalità previste dal PTOF. |

*Per quanto non specificamente indicato nella presente scheda si rinvia al Progetto di Orientamento – Curricolo verticale d'Istituto e alla programmazione di Consiglio di Classe.*

Data: ……  Il Consiglio di Classe

*Pagina con indicazioni sulla compilazione del Modulo di Orientamento da eliminare prima della consegna*

**COME SI USA QUESTO MODELLO**

- *Il modello descrive l'unico modulo di Orientamento della classe: viene compilato dal Consiglio di Classe con il contributo di tutti i docenti.*
- *Il monte ore del modulo non può essere inferiore a 30 ore (D.M. 328/2022). Le ore indicate nella tabella dei contributi devono coincidere con quelle riportate nelle righe «Orientamento» delle programmazioni disciplinari, che richiamano anche il numero dell'attività del modulo.*
- *Le sezioni «Attività specifiche del modulo», «Proposta di uscita didattica» e «Viaggio d'istruzione» vanno completate solo se effettivamente previste dal Consiglio di Classe.*
- *I testi in corsivo grigio sono guide alla compilazione: vanno sostituiti con i contenuti reali e cancellati prima della consegna, insieme a questa pagina.*